

Skript zur Prüfungsvorbereitung
für den qualifizierenden Mittelschulabschluss 2025/2026

Geschichte/Politik/Geographie (GPG)

Christian-Morgenstern-Mittelschule Herrsching



Bildquelle: Trio 9 plus, westermann

Übersicht über die Prüfungsinhalte des GPG-Qualis:

- I. Deutschland von 1949 bis 1961
- II. Erinnerungskultur
- III. Globalisierung
- IV. Klimawandel
- V. Deutschland – von der Teilung zur Einheit
- VI. Migration
- VII. Europäische Union und Terrorismus

Allgemeines

Der Fragenkatalog stellt eine Lernhilfe dar und ist nicht bindend für die Prüfung. Grundlage des Kataloges sind sowohl das Schulbuch als auch Hefteinträge der 9. Klasse.

Zugelassenes Hilfsmittel im GPG Quali ist ein Atlas. Es ist somit möglich, dass auch Grundwissensfragen über die Verortung von Ländern, Meeren etc. im Quali vorkommen können, die mit Hilfe eines Atlases gelöst werden können.

Karikaturen

Beschreibung: Beschreibe nur das, was du siehst!

Interpretation: Auf welches Ereignis wird angespielt? Wie lautet die dargestellte Aussage des Zeichners zu diesem Ereignis?

Tipp: Manchmal geben eine Jahreszahl, der Titel, die Unterschrift, eine Aussage (Sprech- / Gedankenblase) oder eine Aufschrift Hinweise auf das Thema/Ereignis.

Klimadiagramme

Die vollständige Auswertung eines Klimadiagrammes umfasst (sofern alle Angaben gegeben oder ableitbar) sind:

- Name und Höhe der Station
- Temperatur-Maximum sowie -Minimum, mit Angabe des jeweiligen Monats
- Temperaturamplitude (Wert des wärmsten minus Wert des kältesten Monats)
- Niederschlags-Maximum sowie -Minimum, mit Angabe des jeweiligen Monats
- die Zahl der ariden/humiden Monate
- die Erwähnung, ob die agronomische Trockengrenze unterschritten wird und
- die Dauer der Vegetationsperiode
- Einordnung in die Klimazone

I. Deutschland von 1949 bis 1961

1. Benenne die Besatzungszonen des aufgeteilten Deutschlands der Nachkriegszeit und ordne diese richtig zu.
2. Schildere die Sonderregelung für Berlin.
3. Beschreibe Erkennungsmerkmale des „deutschen Wirtschaftswunders“.
4. War die wirtschaftliche Veränderung in der BRD wirklich ein „Wunder“? Begründe.
5. Nenne die „4 D's“, die im Potsdamer Abkommen festgelegt wurden.
6. Wofür stehen folgende Abkürzungen?
 - a. BRD
 - b. DDR
 - c. NATO
7. Wie hießen der erste deutsche Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland, das Staatsoberhaupt der DDR und der „Vater des Wirtschaftswunders“?
8. In welchen Jahren geschahen diese Ereignisse?
 - a. Gründung der BRD
 - b. Gründung der DDR
 - c. Aufstand in Ost-Berlin
 - d. Mauerbau
 - e. Gründung der Bundeswehr
9. Warum flüchteten damals die Menschen aus der DDR?
10. Aus welchem Grund wurde die Mauer gebaut?
11. Welche heutigen Bundesländer umfasst die DDR?
12. Erläutere die Begriffe „Demokratie“, „freie Marktwirtschaft“, „soziale Marktwirtschaft“, „Sozialismus“, „Planwirtschaft“, „Kommunismus“, „Kapitalismus“, „Marshall-Plan“

II. Erinnerungskultur

1. Definiere den Begriff „Erinnerungsort“
2. Welche besondere Gedenkstätte zur NS-Zeit gibt es in Bayern?
3. In welchem Land befindet sich KZ Auschwitz?
4. Nenne die Unterschiede zwischen dem KZ Dachau und KZ Auschwitz.
5. Nenne die Daten der Befreiung von KZ Dachau und KZ Auschwitz.
6. Was fandest du am eindrucksvollsten bei der Besichtigung der Gedenkstätte Dachau?
7. Erläutere den Unterschied zwischen Gedenkstätte und Konzentrationslager.
8. Welche Personengruppen wurden während der NS-Zeit verfolgt und warum?
9. Die Gefangenen im KZ Dachau mussten verschiedene Arbeiten verrichten. Welche?
10. Warum ist es heute noch wichtig, dass dieser Teil der Deutschen Geschichte nicht in Vergessenheit gerät? Warum sollten Schüler/innen Gedenkstätten besuchen?
11. Warum gab es Gedenkstätten?
12. Nenne bekannte Personen, die während des Zweiten Weltkriegs verfolgt wurden und warum.

III. Globalisierung

1. Was ist ein Schwellenland, Entwicklungsland, Industrieland?
2. Erkläre den Begriff „Globalisierung“?
3. Wie betrifft dich Globalisierung bzw. welche Auswirkungen hat Globalisierung auf dein Leben?
4. Welche Bereiche der Kultur werden durch Globalisierung beeinflusst und warum?
5. Nenne Gründe für den wachsenden Welthandel.
6. Nenne Vor- und Nachteile der Globalisierung.
7. Welche Rolle spielen Entwicklungsländer und Industrieländer im Globalisierungsprozess.
8. Beschreibe positive und negative Effekte von internationalem Tourismus auf Wirtschaft, Umwelt und Einheimische.

IV. Klimawandel

1. Erkläre den Unterschied zwischen Klima und Wetter.
2. Erkläre die globalen Folgen des Klimawandels und nenne Beispiele dafür.
3. Welche Regionen der Erde sind vor allem vom Klimawandel betroffen?
4. Was wird unternommen, um den Klimawandel aufzuhalten?
5. Beschreibe Auswirkungen des Klimawandels auf Deutschland.
6. Erkläre den Begriff „Klimaflüchtling“.
7. Was kannst du selbst tun, um Klimaschutz zu betreiben?
8. Nenne die fünf Klimazonen der Erde.

V. Deutschland- von der Teilung zur Einheit

1. Was versteht man unter dem Begriff „Kalter Krieg“?
2. Welche beiden Weltmächte standen sich während des Kalten Kriegs gegenüber?
3. Beschreibe Anlass, Verlauf und Lösung der „Kuba-Krise“. Wer war beteiligt?
4. Erkläre den Begriff „Stellvertreterkrieg“ und nenne drei solcher Kriege als Beispiel.
5. Wann setzte ein Umdenken im Wettrüsten der Supermächte ein?
6. Wer prägte die Begriffe „Glasnost“ und „Perestroika“ und was bedeuten sie?
7. Skizziere die Probleme der Sowjetunion in den 1980er-Jahren.
8. Beschreibe Aufgaben der „Stasi“ und deren Wahrnehmung in der DDR-Bevölkerung.
9. Nenne das Jahr der offiziellen Wiedervereinigung Deutschlands.
10. Wann ist der Tag der deutschen Einheit?
11. Nenne Vertragsbestandteile des „2+4“ Vertrags.
12. Wer waren die Unterzeichner des „2+4“ Vertrags?

VI. Migration

1. Seit 1945 wanderten viele Menschen in Deutschland ein. Nenne die vier großen Einwanderungsphasen.
2. Nenne vier Länder, aus denen Gastarbeiter (1970er-Jahre) nach Deutschland einwanderten.
3. Warum sind die Gastarbeiter in Deutschland geblieben und haben ihre Familien zu sich geholt?
4. Erkläre den Begriff „Migration“ mit eigenen Worten.
5. Welche Arten von Migration unterscheidet man?
6. Erkläre den Begriff „Push-Faktoren“ im Zusammenhang mit Migration und nenne vier Beispiele dafür.
7. Erkläre den Begriff „Pull-Faktoren“ im Zusammenhang mit Migration und nenne vier Beispiele dafür.
8. Beschreibe Voraussetzungen, um als „politischer Flüchtling“ zu gelten.
9. Erkläre den Begriff „Überalterung der Gesellschaft“ und nenne mögliche Gründe dafür.
10. Integration kann in vielen Bereichen gelingen. Erkläre einen Bereich anhand eines Beispiels genauer.
11. Deutschland wirbt viele Fachkräfte in bestimmten Berufen an. Erkläre die Notwendigkeit.
12. Beschreibe, was bei einer Auswanderung in ein anderes Land im Vorfeld zu bedenken ist.

VII. Europäische Union und Terrorismus.

1. Was bedeutet die Abkürzung EU?
2. Nenne Voraussetzungen für eine EU-Mitgliedschaft.
3. Nenne 5 Mitgliedsländer der EU, die keinen Euro als Zahlungsmittel nutzen.
4. Erkläre den Begriff „Brexit“
5. Was bedeutet die Abkürzung der Organisation UNO?
6. Welche Ziele verfolgen die UNO?
7. Wie heißt die Abkürzung der bekanntesten Kinderhilfsorganisation?
8. Was geschah am 11. September 2001?
9. Wer (Person und Organisation) wurde für „9/11“ verantwortlich gemacht?
10. Was bedeutet Terrorismus?
11. Beschreibe Merkmale des islamistischen Terrorismus.
12. Nenne Folgen des Ereignisses vom 11. September 2001.
13. Wer war der damalige Präsident der USA?